



**Keilir**  
Miðstöð vísinda,  
fræða og atvinnulífs

## Íslenska 1 (ÍSL3A06) Háskólabrú

### Áfangalýsing

#### Bókmenntasaga og læsi:

Farið verður yfir sögu íslenskra bókmennta frá öndverðu til upphafs 20. aldar. Gerð verður grein fyrir helstu straumum og stefnum og verk nokkurra höfuðskálda kynnt og sett í samhengi. Lesnir verða textar sem á einhvern hátt endurspeglar tíðaranda og hræringar í íslenskum bókmenntum hvers tíma. Lögð er áhersla á að nemendur öðlist grunnþekkingu á íslenskri bókmenntasögu og hafi tök á að fjalla um einstök tímabil hennar, höfunda og verk á greinargóðan hátt.

#### Ritun:

Í verkefnavinnu áfangans er lögð rík áhersla á ritgerðasmíð og almenna ritun. Nemendur auka hæfni sína við að skrifa fræðilegar ritgerðir þar sem stuðst er við rannsóknir fræðimanna og röksemdarfærslu beitt.

#### Forkröfur

Gert er ráð fyrir að nemendur hafi lokið 10 feiningum á 2. þrepi.

#### Þrep

Áfanginn er á 3. þrepi.

#### Einingafjöldi

6 framhaldsskólæiningar (feiningar).

#### Lokamarkmið áfangans

**Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:**

- ritgerðasmíð og heimildavinnu og -notkun
- helstu einkennum íslensks máls til forna.
- orðaforða sem nægir til að lesa íslenskar fornsögur og kveðskap til forna.

- mismunandi tegundum bókmenntatexta, stefnum og straumum í íslenskum bókmenntum að fornu og öllum helstu bókmenntahugtökum er tengjast fornri sagnaritun og kveðskap til forna.

### **Nemandi skal hafa öðlast leikni í:**

- ritun heimildaritgerða þar sem hann beitir gagnrýninni hugsun við úrvinnslu og kemur efninu á framfæri á skýran og greinargóðan hátt.
- frágangi heimildaritgerða og hvers kyns texta
- í að nýta sér gagnrýni annarra til betrumbóta
- fjalla um íslenska sagnritun, sagnritara og höfðingja á Íslandi frá landnámi á greinagóðan hátt.
- að flytja af öryggi og sannfæringu vel uppbyggðan fyrirlestur eða ítarlega kynningu á flóknu og löngu efni.
- að lesa allar gerðir ritaðs máls að fornu og nýju sér til gagns og gamans.
- að skilja lykilhugtök og greina mismunandi sjónarmið.

### **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta og geta valið ritstíl og málsnið eftir aðstæðum og viðtakendum.
- beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti.
- tjá rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu.
- draga saman aðalatriði, beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta, átta sig á samfélagslegum skírskotunum og ná duldem boðskap og hugmyndum.
- Lögð er áhersla á að nemendur beri ábyrgð á eigin námsframvindu og séu meðvitaðir um mismunandi aðferðir til að tileinka sér tungumál.

### **Námsmat áfangans**

Byggt er á fjölbreyttu námsmati m.a. hópverkefnum, einstaklingsverkefnum, könnunum og lokaprófi sem gildir til lokaeinkunnar.